

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики
Кафедра физической культуры и спорта**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП



Кокорина О.Р.

« 21 » 05 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.01

Физкультурно-спортивные сооружения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки)

Физическая культура

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Южно-Сахалинск

2025

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура»

Составитель:



(подпись)

/Лопатин А.П., к.п.н., доцент /

(расшифровка подписи)

Рабочая программа дисциплины «**ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения**» утверждена на заседании кафедры физической культуры и спорта

«21» 05 2025 г., протокол № 14
(дата)

Заведующая кафедрой



(подпись)

Кокорина О.Р.

(фамилия, инициалы)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.

1.1 Цель дисциплины - формирование у студентов знаний о сущности спортивных сооружений, их функциях, формах и условиях использования в образовательных процессах по физической культуре и спорту.

1.2 Задачи дисциплины:

изучить:

- исторические сведения о спортивных сооружениях;
- классификацию, структуру, категоричность спортивных сооружений;
- документацию спортивных сооружений;
- принципы проектирования спортивных сооружений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения» входит в перечень дисциплин, изучаемых в предметно-содержательном модуле ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (с присвоением квалификации «бакалавр»).

Пререквизиты: Теория и методика физической культуры и спорта; Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.

Постреквизиты: Основы безопасности в физкультурно-спортивных организациях

3 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- исторические сведения о спортивных сооружениях;- классификацию, структуру, категоричность спортивных сооружений;- документацию спортивных сооружений;- принципы проектирования спортивных сооружений.
ПКС- 8	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития (ПКР-3 ПООП МПГУ)	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать осуществлять планирование использования спортивных сооружений;- организовать педагогический процесс в соответствии с особенностями спортивного сооружения. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками эксплуатации спортивных сооружений.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Виды работы	Трудоемкость (академ.часов) ОФО/ЗФО	
	7 Семестр	Итого
Общая трудоемкость	36/1/36/1	36/1/36/1
Контактная работа	24/24	24/24
Лекции	10/10	10/10
Практические занятия	10/10	10/10
Лабораторные работы	-	-
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4/4	4/4
КонтПА	-	-
Самостоятельная работа	12/12	12//12
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная/заочная формы обучения)

№ п/п	Тема дисциплины	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттестации
		семестр	Контактная (форм занятий)			Самостоя-тель- ная работа	
			лекции	Практи- ческие	Лабора- торные		
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Физкультурно-спортивные сооружения».	7	1	1		1	Собеседование, тестирование №1
2	Тема 2. Классификация, паспортизация спортсооружений	7	1	1		1	Собеседование, тестирование №2
3	Тема 3. Проектирование спортивных сооружений	7	1	1		1	Собеседование, тестирование №3
4	Тема 4. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений	7	1	1		1	Собеседование;
5	Тема 5. Сооружения для зимних видов спорта	7	1	1		2	Собеседование
6	Тема 6. Сооружения для водных видов спорта	7	1	1		1	Контрольная работа №1
7	Тема 7. Конструкция площадок для игр на открытом воздухе	7	1	1		2	Контрольная работа №2
8	Тема 8. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики	7	1	1		1	Собеседование

9	Тема 9. Сооружения для бокса, борьбы и тяжёлой атлетики	7	1	1		1	Собеседование
10	Тема 10. Сооружения для стрелкового спорта	7	1	1		1	Собеседование
		10	14	-		12	Зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Физкультурно-спортивные сооружения»

Предмет и задачи курса. Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях. Спортивные сооружения древнего мира, средних веков. Крупнейшие спортивные сооружения в России – материально-техническая база.

Тема 2. Классификация, паспортизация спортсооружений

Общие сведения о назначении спортивных сооружений. Классификация спортсооружений: в соответствии с планировочной структурой населённых мест, по характеру использования и специфики назначения, по архитектурно- планировочным и объёмно-конструктивным особенностям, с учётом мощности, по объёмно-планировочной конструкции. Структура сооружений: основное сооружение, вспомогательное, для зрителей. Категорийность и документация спортсооружений (паспорт и учётная карточка).

Тема 3. Проектирование спортивных сооружений

Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях. Методы проектирования (конструктивное). Типы проектов (типовое, экспериментальное, индивидуальное). Стадии проектирования (задание на проектирование, расчётно-пояснительная записка, договор, технический проект и сметная документация, чертежи). Стоимость проектных и изыскательных работ по строительству спортивных сооружений, организация строительства.

Тема 4. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений

Планирование в деятельности спортивных сооружений. Ремонтные работы на спортивных сооружениях. Пропаганда физической культуры и спорта на спортивных сооружениях. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.

Тема 5. Сооружения для зимних видов спорта

Лыжные и горнолыжные базы. Лыжные трассы. Лыжные стадионы. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона. Лыжные трассы с искусственными покрытиями. Горнолыжные трассы и их оборудования.

Тема 6. Сооружения для водных видов спорта

Бассейны для плавания, прыжков в воду и водного поло. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов (крытые, открытые). Ванна бассейна и её оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования.

Тема 7. Конструкция площадок для игр на открытом воздухе

Площадки для волейбола и баскетбола. Габариты и ориентация спортивных площадок. Планировка площадок. Строительные материалы. Конструкция покрытий площадок. Оборудование площадок.

Тема 8. Спортивные сооружения для лёгкой атлетики

Беговые дорожки. Габариты беговых дорожек. Конструкции поверхностей беговых дорожек и их строительство. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками. Места для легкоатлетических прыжков и метаний. Спортивное ядро. Строительство спортивного ядра.

Тема 9. Сооружения для бокса, борьбы и тяжёлой атлетики

Площадки для борьбы, бокса и тяжёлой атлетики. Габариты площадок. Конструкции покрытий. Основное оборудование площадок. Эксплуатация спортивных площадок и уход за ними.

Тема 10. Сооружения для стрелкового спорта

Сооружения для пулевой стрельбы. Типы стрелковые. Типы стрелковые простейшего типа. Стрелково-охотничьи стенды. Поле для стрельбы из лука.

4.4 ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и инновационные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма инновационных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, даёт знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предполагается выполнение самостоятельной работы студентами по следующим формам, которые входят в ФОС по данной дисциплине:

- собеседование;
- тесты самоконтроля;
- решение задач.

Для итогового контроля освоения дисциплины предлагаются вопросы для сдачи зачета.

6.1 Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса «Спортивные сооружения».
2. Спортивные сооружения древнего мира и средних веков.
3. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.
4. Спортивные сооружения в России.
5. Общие сведения о назначении спортивных сооружений.
6. Классификация спортивных сооружений.
7. Структура спортивных сооружений.
8. Категорийность спортивных сооружений.
9. Документация спортивных сооружений (паспорт, учётная карточка).
10. Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях.
11. Методы проектирования.
12. Типы проектов.
13. Стадии проектирования.
14. Организация строительства спортивных сооружений.
15. Планирование в деятельности спортивных сооружений.
16. Ремонтные работы на спортивных сооружениях.
17. Пропаганда физической культуры и спорта на спортивных сооружениях.
18. Организация медицинского контроля на спортивных сооружениях.
19. Выбор и оборудование мест для занятий лыжной подготовкой.
20. Лыжные и горнолыжные базы и комплексы.
21. Лыжные трассы (трассы с искусственным покрытием).

22. Лыжные стадионы.
23. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.
24. Горнолыжные трассы.
25. Габариты и пропускная способность бассейнов.
26. Типы бассейнов (открытые и крытые).
27. Ванны бассейна и её оборудование.
28. Габариты и ориентация спортивных площадок.
29. Конструкция спортивных площадок для игры в волейбол на открытом воздухе (размеры, расположение, покрытие).
30. Конструкция площадок для игры в баскетбол (оборудование).
31. Планировка площадок (вертикальная).
32. Строительные материалы (природные, искусственные).
33. Спортивное ядро (выбор участка, планировка).
34. Беговые дорожки (прямая, замкнутая, прямоугольная, одноцентровая).
35. Конструкция покрытия беговых дорожек и их строительство.
36. Места для легкоатлетических прыжков.
37. Места для метаний (диска, копья, гранаты, мяча).
38. Площадки для борьбы, бокса (конструкция покрытий и основное оборудование).
39. Площадка для тяжёлой атлетики (конструкция покрытий и основное оборудование).
40. Сооружения для стрелкового спорта.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту: - если проблема раскрыта полностью, проведён тщательный анализ, информация систематизирована и логически связана;
- **оценка «хорошо»** – если проблема достаточно раскрыта, проведён анализ, информация последовательна систематизирована;
- **оценка «удовлетворительно»** – если проблема раскрыта не полностью, выводы не обоснованы, информация не совсем последовательная;
- **оценка «неудовлетворительно»** – если проблема не раскрыта, выводы отсутствуют, информация не связана, нелогична.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения: учебник / Е.С. Каратаева, А.С. Кузнецов, О.Р. Каратаев .— 2011 .— 274 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

1. Бурлаков, Иван Романович. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуций. - М. : СпортАкадемПресс, 2002. - 135 с.

7.3 Программное обеспечение

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.VisualStudio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC

- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint

7.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbooks.ru/	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории ун-та Логин: sakhgu Пароль: T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	http://www.biblio-club.ru	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянн. пролонгацией. До 13.11.2020

ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	www.e.lanbook.com	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территории университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	http://polpred.com/	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программного материала по данной дисциплине предусмотрена работа в специализированных аудиториях, оборудованных в соответствии с правилами пожарной безопасности.

При проведении практических занятий предусмотрено использование наглядных пособий: схем, таблиц:

Аудитория № 207	Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по
-----------------	---

(ул. Ленина 296)	<p>дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью – Проектор «Panasonic PT-LB51NT» <p><i>Учебно-методическая и справочная литература</i></p>
<p>Аудитория № 206 (ул. Ленина 296)</p>	<p>Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий; консультаций по курсовому проектированию; консультаций по дипломному проектированию; систематической помощи студентам и аспирантам в их самостоятельной работе по изучению дисциплин.</p> <p><i>Технические средства обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Персональный компьютер: системный блок с монитором, клавиатурой, мышью – Проектор «Panasonic PT-LB51NT» <p><i>Учебно-методическая и справочная литература</i></p>

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ ____ от _____ 202__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «ФТД.01 Физкультурно-спортивные сооружения» по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль физическая культура

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ / Лопатин А.П. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / Кокорина О.Р. //
(подпись) (расшифровка подписи)

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Б1.О.07.01 История физической культуры и спорта» требует большого количества времени, которое необходимо планировать в течение всего семестра. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплин включает следующие виды деятельности:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- знакомство с Интернет-источниками;
- подготовку к тестам;
- подготовку ответов на вопросы по различным темам дисциплины для сдачи экзамена.

При изучении дисциплины необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы, проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

При подготовке к тестированию необходимо прочитать соответствующие разделы учебников, желательно чтение дополнительной литературы.

Задачи по физиологии, представленные в данной программе, позволят разобраться в прикладных вопросах по данной дисциплине, а их решение способствует лучшему усвоению материала.